

2019年度 千代田区小学校理科授業づくり支援研修・理科支援員育成プログラム

回	日時	テーマ	内容	講師、事業支援者	実施場所	備考
1	5月15日(水) 18:00~19:00	オリエンテーション 本講座のねらい 安全指導	本講座の中身 本講座を受けるに当たって	大妻女子大学 石井雅幸	大妻女子大学理化学実験室	2/3コマ分の授業といたします 5月19日の案内を配布
2	5月19日(日) 10:40~16:10	野外での植物の観察・昆虫の観察	3、4年 生き物単元に関連して	武蔵野自然塾 むさしの自然史研究会 崎 誠 大妻女子大学 石井雅幸	山 北の丸公園(大妻女子大学から北の丸公園までの散策)	大妻女子大学から北の丸公園まで歩きながら観察を行っていく
3	6月8日(土) 16:20~19:30	粒子に関する学習1	4年 物の体積と温度、水のすがたとゆくえ 3年 重さと体積	杉並区立桃井第五小学校 主任教諭 伊藤知子	大妻女子大学理化学実験室	
4	6月16日(日) 10:40~16:10	地質的な学習内容	5年 流水の働き 6年 土地のつくり	帝京平成大学 小森 次郎 国立研究開発法人海洋研究開発機構 北山智暁 大妻女子大学 石井雅幸	生田緑地 多摩川 (和泉多摩川)	生田緑地公園と多摩川(和泉多摩川)川原で行う
5	7月6日(土) 17:00~18:30	室内での植物の観察	5年 発芽の条件(種子の養分) 6年 植物の水の行方	東京学芸大学教育学部附属大泉小学校 主任教諭 加藤啓介 大妻女子大学 石井雅幸	大妻女子大学理化学実験室	
6	7月24日(水) 16:20~17:50	気象関係の学習 情報機器を使った理科授業 (タブレットの活用)	4年 天気と気温の変化 5年 天気と雲 台風 情報の活用	大妻女子大学 矢野博之	大妻女子大学情報処理室 H棟211室	
7	8月27日(火) 18:00~19:30	小学校理科の授業と理科支援 の役割 理科室経営	理科支援員をこころざす学生を対象に実施する。小学校理科授業の目的と理科支援員の役割を講義する。	千代田区立富士見小学校 指導教諭 岩崎泰久 大妻女子大学 石井雅幸	千代田区立富士見小学校理科室	
8	10月19日(土) 14:40~17:50	粒子に関する学習2	5、6年水溶液の学習	江戸川区立下小岩小学校 主幹教諭 阪本秀典	大妻女子大学理化学実験室	
9	11月2日(土) 14:40~17:50	エネルギーに関する学習	5年 ふりこ 6年 てこのはたらき	江戸川区立下小岩小学校 主幹教諭 阪本秀典	大妻女子大学理化学実験室	
11	11月23日(土)予定 14:00~16:00	地球温暖化コーディネーター事前学習と申し込み	10月21日に予定されている講習会参加のための事前学習並びに申し込み	大妻女子大学 石井雅幸	大妻女子大学情報処理室 H211室	地球温暖化防止コーディネータ講座のためのeラーニング
10	11月23日(土) 17:30~20:30	太陽・月の観察 星の観察	3年 太陽の動きとかげ 4年 月や星の動き 6年 太陽と月の形	President-elect, International Planetarium Society, Inc. 木村かおる 大妻女子大学 石井雅幸	科学技術館6階実験室と屋上	月や星の観察を科学技術館の屋上で行います (曇りで星空が見えない場合には早めに終わります)。
12	12月8日(日)予定 10:30~16:00	地球温暖化コーディネーター養成セミナー	地球温暖化防止コーディネータになると様々な地球温暖化に関する映像資料など使うことができるようになり、環境教育に役立つ。	未定	大妻女子大学本館F棟342室	環境省が後援する地球温暖化防止コーディネータとなるための講座
13	12月21日(土) 13:00~16:10	電気の学習	6年 電気の利用を中心にして	千代田区立富士見小学校 主任教諭 浅島 千恵	大妻女子大学理化学実験室又は千代田区立富士見小学校理科室	

ねらい

小学校教諭の免許を取得していながらも、理科を不得手とする人材は多い。そこで、千代田区ならびに大学近隣の区市内の小学校教員が理科への興味・関心を高めるとともに、小学校理科の観察・実験スキルを獲得させるとともに、理科授業づくりのあり方を学ぶ機会を提供する。大学講義(90分)の24回分に相当する。
また、小学校教員をこころざす学生が理科支援員として千代田区内並びに千代田区近隣の小学校に入るための実技研修の場とする。

コマ数合計

基本的な考え:①実施内容の要点、実験技能、安全配慮点、問題解決の過程に位置づける上での留意点などを研修内容とする。

②現職の先生方が参加しやすいように、開催日を土曜日の夕方や長期休業中を基本とする。